



Мониторинги школьного образования
- перспективы межстранового сотрудничества

Опыт повышения качества школьного образования
в Чешской Республике
- прямая поддержка школам, национальные проекты
и проекты *Европейского союза*

Давид Пешек, Чешская Республика

Давид Пешек



- Старший менеджер проектов, преподаватель, коуч
- С 1986 компьютерные системы
- С 2000 проектный менеджмент
- С 2005 развивание качества школьного образования
 - Чешский Национальный институт образования
 - Университета Остравы, педагогический факультет
 - Ассоциация качества школы
 - Color Association - Цветиые ассоциации

Содержание

- Контекст
- Мониторинг школьного образования в Чешской республике
- Инструменты, примеры, опыт
- Возможные модели сотрудничества

Контекст: Чешская республика

- 10М жителей
- 3500 школ, >95% государственных
- 14 регионов, ответственных за среднее образование

- Член Эвросоюза, 80% валового внутреннего продукта из EU
- Пассивный член, доступность финансовой поддержки регионам (кроме Праги, 1,5М жит.)

Контекст: Чехия, общество

- С 1989-ого трансформация общества
- Свобода талантов
- Демография
- Технологическое развитие

- школьная реформа с 2000
- Мониторинг последствий реформы с 2005

Контекст: Чехия, Евросоюз

- Финансирование развития
 - До членства в ЕС – развитие инфраструктуры, после вхождения – в т.ч. на образовании
 - 2004 – 2006 → 800 млн €
 - 2007 – 2013 → 4.400 млн €
 - 2014 – 2020 → обсуждается
- Представьте себе возможность инвестирования 80.000 млн € в образование

Контекст: Реформа образования

- Трансформация учебных планов
- Школьные образовательные программы = специфическое индивидуальное программы, которые соответствуют
- Рамочной Образовательной программе, которая основанная на уровнях компетентностей школьников описанных для уровни 5-х и 9-х классов

Мониторинг в Чехии

- Государственный аттестат зрелости (~>15M€) CERMAT
 - <http://www.novamaturita.cz/>
 - <https://www.facebook.com/udelammaturitu>
- 5-й и 9-й классы, Czech school inspection (~>12M€)
 - <http://www.csicr.cz/cz/Ucitele-a-skoly/Testovani-v-5-a-9-roc>
- Другие инструменты, предусматривающие доступ к отчетам о результатах как для администрации, так и для школ, например
 - <http://www.kvalitaskoly.cz/> (~> 1M€)
 - <http://barvyskoly.cz/> (~> 2M€)
 - <http://scio.cz/>

Почему?

- Финансы
 - Насколько эффективно расходуются средства?
- Общество
 - Насколько образование соответствует запросам общества с точки зрения содержания и формы?
- Функциональный вопрос
 - Помогает ли система образования студентам стать полноценными членами общества?

Самый трудный вопрос

- Как обеспечить индивидуализацию школ и в то же время не потерять слишком много с точки зрения согласованности в образовании?

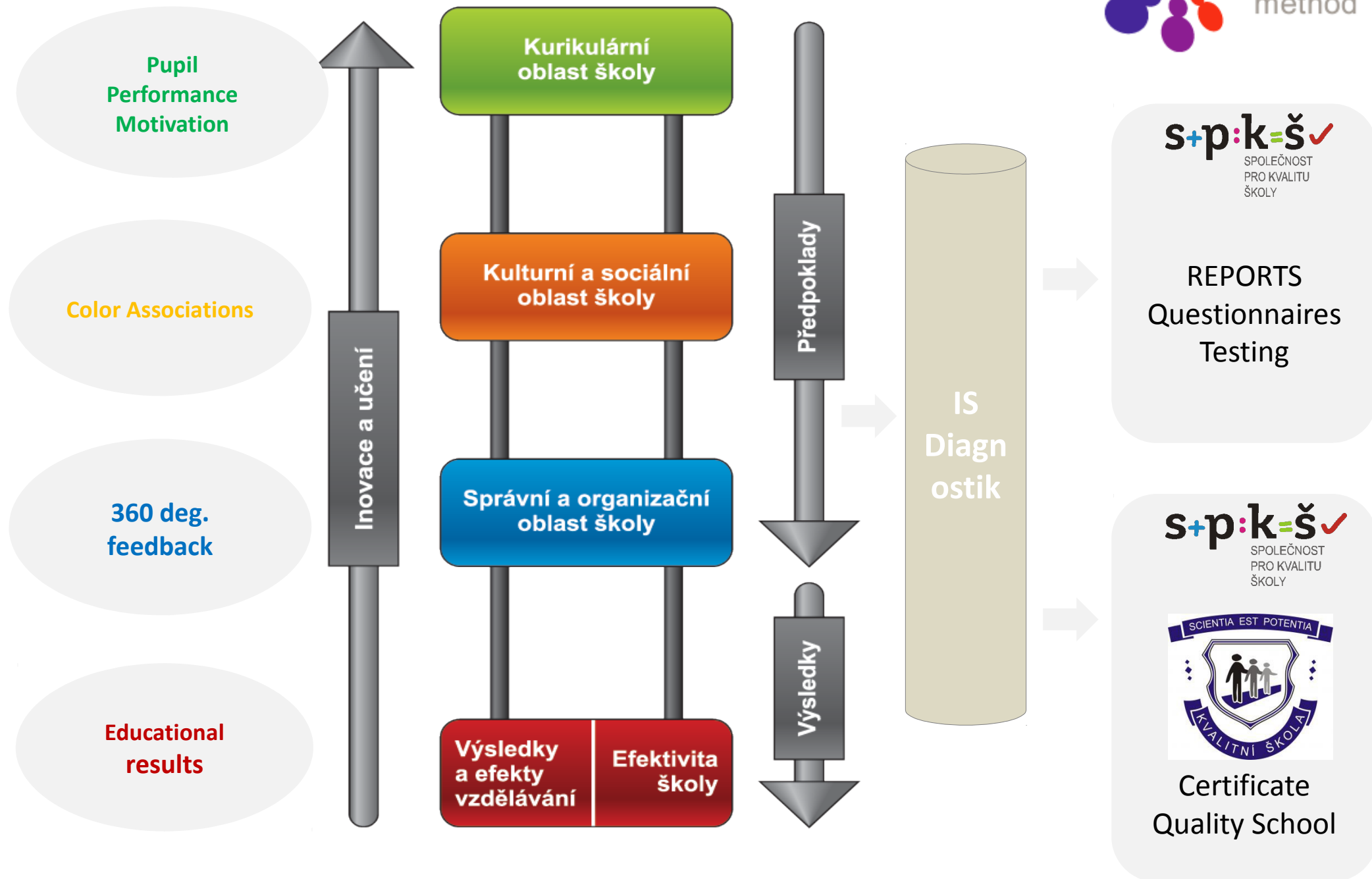
Опыт

- Мониторинг
 - Того, что возможно
 - Того, где узнаем интервенции
- Принципы
 - Качество функцией времени
 - Качество результатов отвисит от мотивации

Опыт: Региональный проект



- Адаптация схемы самооценки для школ охватывающих 60 000 учеников
- Установка структуры самооценки
 - 6 тем, ~ 20 подтемы, ~ 100 показателей
- Поддержка самооценки диагностическим сайтом
 - Поиск новых инструментов для оценки атмосферы школьных класс
- Используя результаты для поддержки развития школ и в то самое время для мониторинга качества образования



BrightLightOn Education



Classes	1A	1B	2A	2B	3A	3B
Effectiveness of T& L						
Maths	●	●	●	●	●	●
Physics	●	●	●	●	●	●

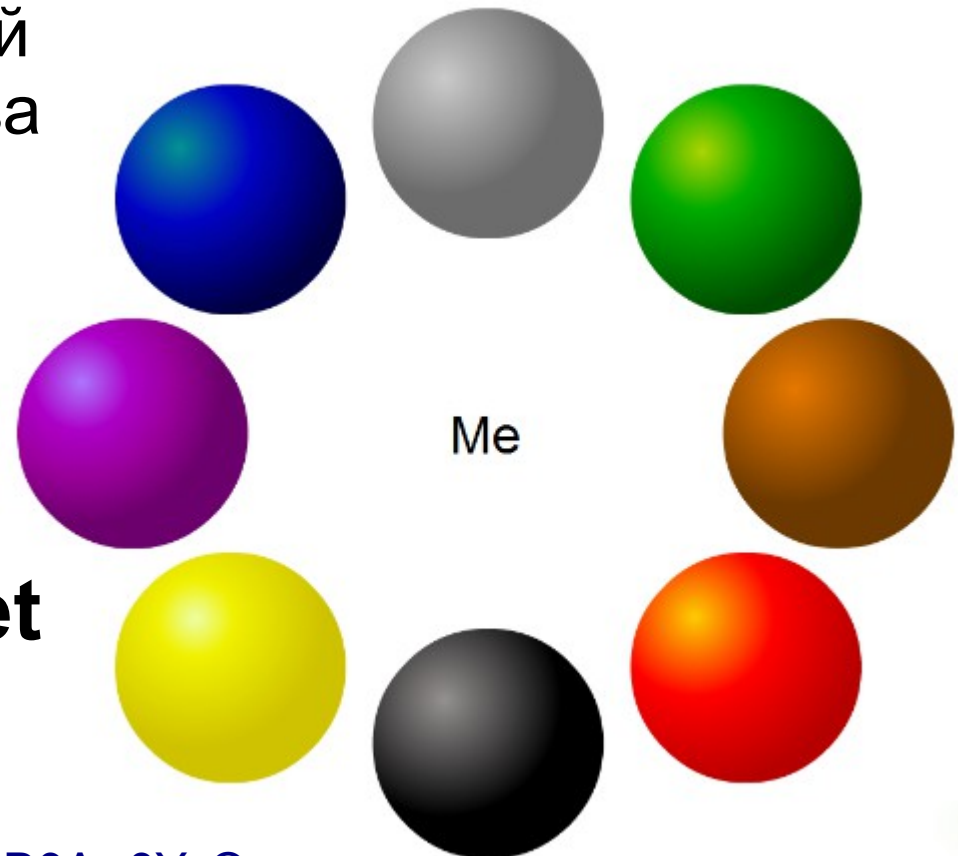
Classes	1A	1B	2A	2B	3A	3B
Interplay of Relationships						
Form Teacher	●	●	●	●	●	●
Head Teacher	●	●	●	●	●	●
Vice Principal	●	●	●	●	●	●

Classes	1A	1B	2A	2B	3A	3B
Behavioural Risks						
Risk / adrenalin rush	●	●	●	●	●	●
Enthusiasm/Anxious	●	●	●	●	●	●
Need to Take Action	●	●	●	●	●	●
Accepting assessment	●	●	●	●	●	●
Peer Pressure	●	●	●	●	●	●
Addictive behaviour	●	●	●	●	●	●

BrightLightOn



Разработано в тесном сотрудничестве с
Redburn Solutions Belfast
С финансовой поддержкой
британского правительства



www.brightlighton.net

<http://www.youtube.com/watch?v=6YuD9Aw3YoQ>

http://www.youtube.com/watch?v=zy_KPitYZYo

Возможное сотрудничество



- По итогам проектов уже реализованных
- Найти новые возможности для совместных проектов развития
- Найти финансирование для существующих идей
- Создавать совместные команды, приходить и реагировать на призывы к предложениям

Проекты Евросоюза

- 2014 – 2020 = HORIZON 2020 (ждем >5M€)
- Leonardo da Vinci = преобразована программа для обучения на протяжении всей жизни
 - Передача инноваций
 - Совместная разработка инноваций
- FP7 – Рамочная программа Евросоюза для финансирования поддержки исследования
- Новые призывы к проектам будут объявлены в 2014 году
- **Www.esfcr.cz**

Вышеградский фонд

- CZ+SK+PL+H = совместное финансирование (министерства иностранных дел)
- <http://visegradfund.org/v4eap/guidelines-eap/>
 - Вышеградская 4 Eastern partnership программа – Беларусь, Украина, Армения, Азербайджан, Грузия, Молдова
- Примеры:
 - <http://visegrad2012.dap-services.cz/>
 - <https://sites.google.com/a/food-consumer.cz/visegrad2012/>
 - ...

Резюме

- Трансформированная система образования
- Система государственного мониторинга
- Конкретные инструменты мониторинга школьного образования
 - Результаты для школ (повышение мотивации учителей)
 - Результаты для администрации (добавленную стоимость для государственной системы мониторинга)
- Финансирование в наличии - Горизонт-2020 и другие: Вышеградский фонд

Попробуйте ЦА



- <http://scanner.dap-services.com/russia/>
- Код : 1254447

- Спасибо Вам за внимание!